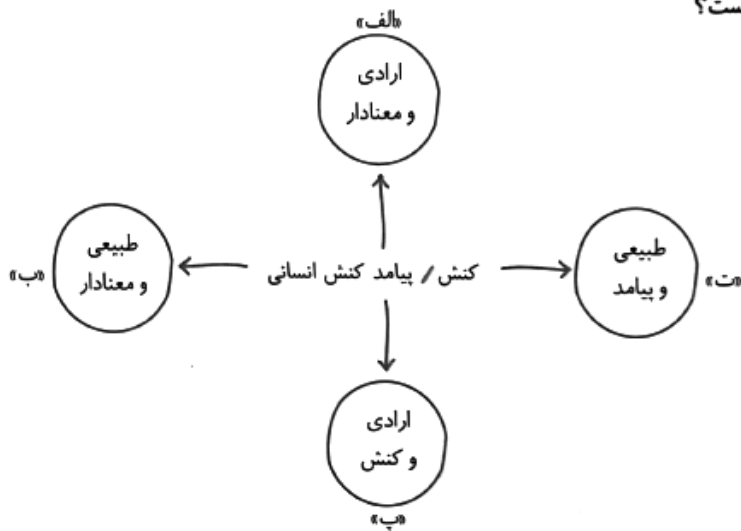


- ۱- کدام گزینه مفهوم «کنش انسانی» را بیان می‌کند؟
 ۱) به کار و کوشش روزانه انسان، کنش انسانی می‌گویند.
 ۲) به هر نوع فعالیت ارادی و غیرارادی انسان، کنش انسانی می‌گویند.
 ۳) به هر نوع فعالیت که از انسان سر بزند، مانند پلک زدن، کنش انسانی می‌گویند.
 ۴) به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، کنش انسانی می‌گویند.
- ۲- در کدام گزینه هر دو قسمت در مورد کنش انسانی به‌درستی آمده است؟
 ۱) برخی از فعالیت‌های طبیعی و روزمره انسان - بسیاری از فعالیت‌های آگاهانه انسان
 ۲) اغلب فعالیت‌های درونی و بیرونی بدن انسان - تمام فعالیت‌های آگاهانه و ارادی انسان
 ۳) هر نوع عمل و کردار انسانی - تمام فعالیت‌های درونی و بیرونی بدن انسان
 ۴) اعمال آگاهانه و ارادی انسان - تصمیم‌گیری بر سر دوراهی
- ۳- کدام گزینه در ارتباط با کنش انسانی درست نیست؟
 ۱) به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، کنش انسانی می‌گویند؛ زیرا با اراده و آگاهی انسان انجام می‌شود.
 ۲) فعالیت‌هایی که در مغز انسان انجام می‌شود، کنش انسانی هستند؛ زیرا با اراده و آگاهی انسان انجام می‌شوند.
 ۳) کنش انسانی با فعالیت‌های طبیعی تفاوت‌هایی دارد که این تفاوت‌ها همان ویژگی‌های کنش انسانی است.
 ۴) کنش انسانی تنها با آگاهی انسان پدید نمی‌آید؛ بلکه انسان علاوه بر آگاهی، باید انجام فعالیتی را اراده و انتخاب کند.
- ۴- «عنصر تصمیم‌گیری» و «در نظر گرفتن نیت در انجام یک فعالیت»، به ترتیب، به کدام یک از ویژگی‌های کنش انسانی اشاره دارند؟
 ۱) هدف‌دار بودن - معنادار بودن ۲) آگاهانه بودن - هدف‌دار بودن ۳) ارادی بودن - هدف‌دار بودن ۴) آگاهانه بودن - معنادار بودن
- ۵- فردی که ورزش می‌کند، یک کنش انجام می‌دهد که پیامد آن، سلامت جسم اوست.
 ۱) ارادی - غیرارادی ۲) معنادار - ارادی و غیرارادی ۳) آگاهانه - ارادی و غیرارادی ۴) ارادی - ارادی

۶- هر یک از عبارات‌های زیر به ترتیب به کدام قسمت از نمودار مربوط است؟

- دست بالا بردن برای اجازه خواستن از معلم
- یاد گرفتن درس
- پاسخ دادن به پرسش‌های امتحانی
- غمیگین شدن از یک خبر
- ۱) الف - پ - پ - ت
- ۲) ب - ت - الف - پ
- ۳) الف - ت - پ - ت
- ۴) پ - الف - الف - ب

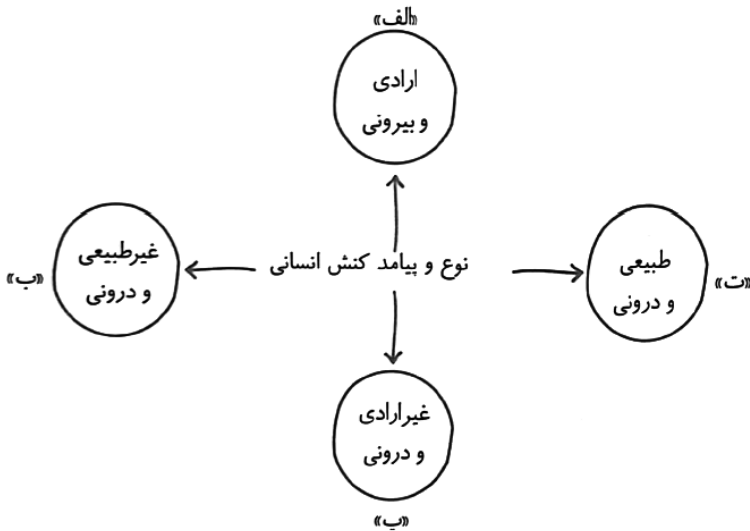


۷- کدام یک از موارد زیر در رابطه با ترتیب شکل‌گیری پدیده‌های اجتماعی مختلف درست است؟

- ۱) کنش‌های انسانی ← کنش‌های اجتماعی ← جامعه‌پذیری ← نظام اجتماعی خرد و کلان
- ۲) کنش‌های اجتماعی ← کنش‌های انسانی ← کنترل اجتماعی ← نظام اجتماعی خرد و کلان
- ۳) کنش‌های انسانی ← کنش‌های اجتماعی ← هنجارها و ارزش‌ها ← جامعه‌پذیری، کنترل اجتماعی و نقش‌های اجتماعی
- ۴) کنش‌های اجتماعی ← کنش‌های انسانی ← هنجارها و ارزش‌ها ← جامعه‌پذیری، کنترل اجتماعی و نقش‌های اجتماعی

۸- هر یک از عبارات زیر به ترتیب به کدام قسمت از نمودار مربوط است؟

صفحه ۲ از ۱۴



- اجازه خواستن از معلم

- یاد گرفتن درس

- پاسخ دادن به پرسش‌های امتحانی

- غمگین شدن از یک خبر

۱ الف - پ - پ - ت

۲ ب - ت - الف - پ

۳ الف - پ - الف - ت

۴ پ - الف - الف - ب

۹- در متن زیر مفاهیم جامعه‌شناسی به کاررفته را به ترتیب مشخص کنید.

«در خیابانی شلوغ، یک تصادف رانندگی بین اتومبیل و موتورسواری رخ داد. عده‌ای برای مشاهده صحنه تصادف، جمع شدند. از این میان چند نفر نسبت به فرد حادثه‌دیده بی تفاوت نبوده برای کمک به وی اقدام کردند. پلیس برای شناسایی مقصر در صحنه حضور یافت.»

۱ کنش اجتماعی - هنجار اجتماعی - ارزش اجتماعی - جامعه‌پذیری

۲ کنش اجتماعی - ارزش اجتماعی - هنجار اجتماعی - کنترل اجتماعی

۳ پیامد طبیعی کنش اجتماعی - هنجار اجتماعی - ارزش اجتماعی - جامعه‌پذیری

۴ پیامد غیرارادی کنش اجتماعی - ارزش اجتماعی - جامعه‌پذیری - کنترل اجتماعی

۱۰- در متن زیر مفاهیم جامعه‌شناسی به کاررفته را به ترتیب مشخص کنید.

«در یک ایستگاه مترو، عده‌ای از مسافران بدون رعایت حق تقدم به سمت درها هجوم آوردند. دو مسافر سالمند از قطار جا ماندند. جوانی که شاهد این صحنه بود متأثر شده و به مأمور ایستگاه اعتراض کرد که در مورد رعایت نوبت به مسافران تذکر دهد.»

۱ کنش اجتماعی - پیامد غیرارادی کنش اجتماعی - ارزش اجتماعی - کنترل اجتماعی

۲ کنش انسانی - پیامد ارادی کنش اجتماعی - هنجار اجتماعی - جامعه‌پذیری

۳ کنش اجتماعی - پیامد غیرطبیعی کنش اجتماعی - کنش انسانی - جامعه‌پذیری

۴ پدیده اجتماعی - کنش اجتماعی - هنجار اجتماعی - کنترل اجتماعی

۱۱- هر یک از موارد زیر به ترتیب مصداق چیست؟

- مدرسه

- خلق اثر هنری

- ادب آداب دارد

- دعا در حق فرزندان

۱ کنش اجتماعی - پدیده اجتماعی - جامعه‌پذیری - کنترل اجتماعی

۲ پدیده اجتماعی - فرصتی برای کنش اجتماعی - برونی‌سازی - جامعه‌پذیری

۳ فرصتی برای کنش اجتماعی - درونی‌سازی - برونی‌سازی - محدودیت کنش اجتماعی

۴ پدیده اجتماعی - برونی‌سازی - فرصت‌ها و محدودیت‌های پدیده‌های اجتماعی - کنش اجتماعی

۱۲- هر یک از موارد زیر مصداق چیست؟

- گروه دوستان

- خلق اثر هنری

- ادب آداب دارد

- رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی

۱ پدیده اجتماعی - درونی‌سازی - برونی‌سازی - جامعه‌پذیری

۲ کنش اجتماعی - پدیده اجتماعی - هنجار اجتماعی - کنترل اجتماعی

۳ پدیده اجتماعی - برونی‌سازی - فرصت‌ها و محدودیت‌های پدیده‌های اجتماعی - کنش اجتماعی

۴ فرصتی برای کنش اجتماعی - درونی‌سازی - محدودیت‌های اجتماعی - محدودیت کنش اجتماعی

۱۳- «عندما ننظرُ إلى عُصون الأشجار في بداية فصل الربيع نجدُها خَصرةً»:

- ۱) زمانی شاخه‌های درختان، سرسبز دیده می‌شوند که ابتدای فصل بهار باشد!
- ۲) در ابتدای فصل بهار به شاخه درختان نگاه می‌کنیم و آن‌ها را سرسبز و تر و تازه می‌یابیم!
- ۳) اگر به شاخه‌های درخت در ابتدای بهار بنگرید، آن‌ها را سرسبز می‌یابیم!
- ۴) هنگامی که به شاخه‌های درختان در آغاز فصل بهار نگاه می‌کنیم، آن‌ها را سرسبز می‌یابیم!

۱۴- عَيْن الصَّحِيح:

- ۱) اِرْحَمِ النَّاسَ حَتَّى يَرْحَمَكَ خَالِقُ النَّاسِ! به مردم رحم کنید تا آفریننده مردم به شما رحم کند!
- ۲) كَثْرَةُ صَلَاتِهِمْ لَيْسَتْ دَلِيلٌ عَلَى كَثْرَةِ إِيمَانِهِمْ! نماز خواندن بسیار آن‌ها نشان‌دهنده ایمان بسیار آن‌ها نمی‌باشد!
- ۳) الْعَبْدُ الْمُؤْمِنُ يَعْمَلُ لِذُنْيَاةٍ كَأَنَّهُ يَعِيشُ أَبَدًا! بنده باایمان برای دنیای خود کار می‌کند گویی که همیشه زندگی می‌کند!
- ۴) يَا رَبِّ لَا تَجْعَلْنَا مِنَ الَّذِينَ يَظْلَمُونَ النَّاسَ! پروردگارا، من را از کسانی قرار نده که به مردم ستم می‌کنند!

۱۵- «این درخت چگونه از دانه‌ای کوچک رشد کرد!»:

- ۱) هذه شجرة كيف نمث من الثمر الصغير!
- ۲) كيف نمث هذه الشجرة من حبة صغيرة!
- ۳) هذه الشجرة كيف تنمو من ثمر صغير!
- ۴) كيف تنمو هذه شجرة من حبة صغيرة!

۱۶- «كان رجال هاتين القبيلتين ينهبون أموال الناس من طريق ذلك المضيق حتى أغلق بسد عظيم من الحديد و النحاس المذاب»:

- ۱) مردان این دو قبیله اموال مردم را از راه آن تنگه به یغما می‌بردند تا اینکه با سد بزرگی از آهن و مس ذوب‌شده، بسته شد.
- ۲) مردان آن دو قبیله اموال مردمان را از طریق این تنگه غارت کردند تا اینکه به وسیله سد بزرگی از آهن و مس مذاب بسته شد.
- ۳) بزرگان این دو قبیله دارایی‌های مردم را از راه آن تنگه به یغما می‌بردند تا اینکه با سدی بزرگ از مس و آهن آب‌شده بسته شود.
- ۴) بزرگان آن دو قبیله دارایی‌های مردمان را از طریق آن تنگه غارت می‌کردند تا اینکه به وسیله سدی بزرگ از مس و آهن آن را بستند.

۱۷- «اقترح الجد علينا عملاً حسناً فما أجمل أن نتعاون على أداءه جميعاً»:

- ۱) پدر بزرگ کار نیکویی را به ما پیشنهاد داد، پس چه زیباست که همگی در انجام آن همکاری کنیم!
- ۲) پدر بزرگ کاری نیکو را به ما دستور داد، پس بسیار زیباست که همه ما آن را انجام دهیم!
- ۳) پدر بزرگمان این کار نیکو را به ما پیشنهاد داد، بنابراین آنچه زیباست آن است که همگی آن را انجام دهیم!
- ۴) پدر بزرگ کاری نیکو را به ما پیشنهاد داد، پس این زیباست که همه ما در انجامش همکاری نماییم!

- ۱) الطالبة الثانية عشر: دانش آموز دوازدهم، سبعة و ستون شجرة: شصت و هفت درخت
 ۲) الكتاب الواحد: اولین کتاب، ثلاثة مكاتب: سه کتابخانه
 ۳) القرن الثالث و العشرون: قرن بیست و سوم، ألف مدرّس: هزار آموزگار
 ۴) ستة و تسعون قرناً: نود و شش قرن، ستة عشر كوكباً: شانزده ستاره

۱۹ - عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ: «نَجَحَ سَعِيدٌ فِي الْمَسَابِقَةِ وَ حَصَلَ عَلَى الْجَائِزَةِ الذَّهَبِيَّةِ، فَهُوَ الْفَائِزُ.....!»

- ۱) الأحد ۲) الأول ۳) الواحد ۴) الأولي

۲۰ - عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ تَرْكِيبٌ وَصْفِي:

- ۱) رَبِّ إِنَّكَ ذُو حِكْمَةٍ بِالْغَيْءِ!
 ۲) الغيم بخار متراكم في السماء!
 ۳) الشمس جذوتها مستعرة و فيها ضياء!
 ۴) نحن لا نقدر على صعود الجبال المرتفعة!

۲۱ - عَيْنُ الْخَطَأِ عَنِ صِيغَةِ الْأَفْعَالِ:

- ۱) هُمَا زَجَعْنَا مِنَ الْمَكْتَبَةِ الْكَبِيرَةِ فِي السَّادِسَةِ مَسَاءً: «مَثْنَى مُؤَثَّ غَائِب»
 ۲) أَيُّهَا الرَّجُلَانِ لِمَاذَا لَا تَعْمَلَانِ بِتَعَالِيمِ دِينِ الْإِسْلَامِ: «مَثْنَى مُؤَثَّ مُخَاطَب»
 ۳) هَاتَانِ التَّلْمِيزَتَانِ تَقْدِرَانِ عَلَى حَلِّ الْمَسَائِلِ الصَّعْبَةِ: «مَثْنَى مُؤَثَّ غَائِب»
 ۴) يَا أُخْتَانِ هَلْ ذَهَبْتُمَا إِلَى مَنْزِلِ جَدَّتِكُمَا قَبْلَ يَوْمٍ: «مَثْنَى مُؤَثَّ مُخَاطَب»

۲۲ - عَيْنٌ فَعْلًا يَخْتَلِفُ عَنِ الْبَاقِي فِي الصِّيغَةِ:

- ۱) الذَّلَافِينَ تَنْصُرُ الْإِنْسَانَ فِي الْبِحَارِ وَ تُنْقِذُهُ مِنَ الْمَوْتِ!
 ۲) زَمِيلِي الْعَزِيزُ لِمَاذَا لَا تَسْتَمِعُ إِلَى كَلَامِ مَعْلَمِ الصَّفِّ!
 ۳) أُخْتِي الْكُبْرَى تَدْرُسُ اللُّغَةَ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ فِي جَامِعَةِ طَهْرَانَ!
 ۴) تَشْكُرُ الْمُؤْمِنَةُ رَبَّهَا عِنْدَمَا تَشَاهِدُ نَزُولَ الْمَطَرِ أَوْ التَّلْجِ!

فلسفه - ۱۲ سوال - ۱۰ دقیقه:

۲۳ - درباره مراحل اندیشه‌ورزی انسان کدام مورد به درستی بیان شده است؟

- ۱) زندگی ارزش زیستن ندارد - انسان در سختی آفریده شده است - چرا باید زندگی کنیم؟ - سعادت‌مندی غایت زندگی است.
 ۲) کنکور دشوار است - برای چه باید کنکور داد؟ - یکی از راه‌های رسیدن به اهداف دنیوی و اخروی کنکور است - با تمام مشکلات خواهیم جنگید.
 ۳) چرا باید نماز بخوانیم؟ - انجام نماز امر الهی است - نماز در حیطة احکام الهی است - حکم خداوند باید اجرا شود.
 ۴) مشاهده کسی که از سطل آشغال غذا تهیه می‌کند - چرا باید در جوامع فقر حاکم باشد؟ - چگونه فقر را ریشه‌کن کنیم؟ - با اشتغال و تولید ثروت ملی باید افزایش پیدا کند.

(۱) تا زمانی که با سؤال‌های معمولی و روزانه روبه روست.

(۲) تا زمانی که انبوه افکار مربوط به سؤال‌های خاص او را احاطه کرده‌اند.

(۳) تا وقتی که فقط به دنبال پاسخ سؤالات معمولی و روزانه است.

(۴) تا وقتی که سؤال‌های مربوط به نیازهای اولیه را کنار گذاشته است.

۲۵- واژه فیلسوف بر چه اساس تغییر معنا داد؟

(۱) اشاره داشتن به تواضع در برابر علم و شاید جدایی از سوفیست‌ها.

(۲) تأثیر پذیرفتن از کلمه سوفیست که تغییر معنا داده بود.

(۳) فراوانی به کار رفتن این واژه برای کسی که صفت ویژه‌ای داشت.

(۴) بر سر زبان‌ها افتادن و عمومی شدن این واژه در یونان.

۲۶- در خصوص سیر تحول معنایی واژگان «سوفیست»، «فیلسوفوس» و «فیلسوفیا» کدام گزینه درست است؟

(۱) فیلسوفوس و فیلسوفیا همواره هم معنی بوده‌اند.

(۲) معنای اولیه سوفیست و دومین معنی فیلسوفوس یکی می‌باشند.

(۳) سوفیست در طول تاریخ ارتقاء معنایی داشته است.

(۴) فیلسوفیا و سوفیست در طول تاریخ تنزل معنایی داشته‌اند.

۲۷- کدام گزینه در مورد موضوع فلسفه صحیح است؟

(۱) احکام فلسفه همگی کلی‌اند و بر جزئیات صدق نمی‌کنند.

(۲) چون موضوع فلسفه «وجود» است، پس به عدم نمی‌پردازد.

(۳) موضوع فلسفه «وجود بماهو وجود» است نه «موجود بماهو موجود».

(۴) فلسفه احکامی در مورد امور محسوس و حسی مطرح می‌کند.

۲۸- نتیجه بررسی آن دسته از ویژگی‌های موجودات که مربوط به هستی و موجودیت آن‌هاست، توسط فیلسوف کدام است؟

(۱) فلسفه مادر سایر علوم و پایه و اساس آن‌ها است.

(۲) فلسفه دارای موضوع ویژه‌ای است که یک وجود خاص می‌باشد.

(۳) تمام تلاش فلسفه بررسی دقیق وجود مطلق و شناساندن آن به مردم است.

(۴) فلسفه دارای موضوع خاصی است که یکی از راه‌های بررسی آن، روش استدلالی است.

(۱) هر علمی موضوع مشخص خود را دارد.

(۲) فلسفه در مورد یک موجود خاص بحث نمی‌کند.

(۳) مباحث فلسفی از نظر موضوع پایه و اساس مباحث سایر علوم است.

(۴) هر علمی از جهت روش با دیگر علوم متفاوت و متمایز می‌شود.

۳۰- کدام یک از گزاره‌های زیر نسبت به بقیه متفاوت می‌باشد؟

(۱) هستی یک وجود بی‌انتهاست و حد و مرزی ندارد. (۲) زندگی را با امید به آینده بنا کن، زیرا جهان طراحی دقیقی دارد.

(۳) درک واقعیت‌های هستی امکان‌پذیر است. (۴) قانون علیت در سراسر عالم جاری و ساری است.

۳۱- چرا بررسی توانایی انسان در شناخت هستی برای فیلسوفان یک ضرورت است؟

(۱) بخش اصلی فلسفه، حقیقت وجود و مسائل پیرامون آن است.

(۲) معرفت به وجود فرع بر امکان شناخت آن است.

(۳) معرفت‌شناسی توانایی انسان در شناخت هستی را مطالعه می‌کند.

(۴) شناخت وجود بر امکان معرفت آن تقدم دارد.

۳۲- درباره شاخه‌های فلسفه کدام مورد درست است؟

(۱) از نظر موضوع و روش مانند ریشه فلسفه هستند ولی مباحث آن‌ها عمومیتی که در مباحث ریشه فلسفه دیده می‌شود را ندارند.

(۲) مهم‌ترین مسائل علوم غیربنیادی را مورد مطالعه قرار می‌دهند و از این طریق نقش رابط را بین علوم ایفا می‌کنند.

(۳) روش فلسفه را به نحوی محدودتر به کار می‌گیرند مثلاً فلسفه فیزیک، محدود به روش‌های قابل استفاده در دانش فیزیک است.

(۴) به جای پرداختن به مسائل وجودشناسی و معرفت‌شناسی به دیگر مباحث بنیادی حیطه‌های خاصی از جهان هستی می‌پردازند.

۳۳- کدام مورد بیانگر اثر فلسفه مضاف یا شاخه‌ای از فلسفه بر علوم است؟

(۱) دولت حق مصادره اموال هیچ کس را ندارد زیرا طبق قوانین شریعت اسلام مردم بر اموال خودشان مسلط هستند.

(۲) انسان همان بدن است از این‌رو برای کنترل رفتار او کافی است عوامل وراثتی و نیز عوامل محیطی را کنترل کنیم.

(۳) جامعه یعنی همان افراد آن، و بنابراین روحی برای جامعه قابل تصور نیست زیرا چنین چیزی با حس غیرقابل مشاهده است.

(۴) جهان متشکل از عوالم ماده و ماورای ماده است پس علوم تربیتی هم می‌توانند به جنبه ماورای مادی انسان بپردازند.

«چون که در عصر حاضر در جهان، دولت‌ها برای منافع جمعی ارجحیت قائلند پس حتماً اصالت با اجتماع است.»

- ۱) چون حرکت در جهان خارج وجود دارد پس فیزیک باید به آن بپردازد.
- ۲) چون معرفت نوعی از وجود است پس فلسفه باید هر دو را بررسی کند.
- ۳) روان‌شناسان مطالب بسیاری درباره کارکرد مغز نوشته‌اند پس نفس باید همان سیستم عصبی باشد.
- ۴) از آن جایی که دولت مالیات‌های سنگین وضع کرده پس نظام اقتصادی کشور باید سوسیالیستی باشد.

جغرافیا - ۱۲ سوال - ۱۰ دقیقه:

۳۵- برای اولین بار چه تعریفی از جغرافیا ارائه شد و توسط چه کسی بود؟

- ۱) مطالعه سطح زمین به منزله علم فضایی که داخل آن جمعیت انسانی زندگی می‌کند. - ریچارد پیت
- ۲) علم همبستگی بین علوم طبیعی و پژوهش‌های انسانی است. - اراتوستن
- ۳) علم روابط متقابل انسان و طبیعت است. - هلفورد مکیندر
- ۴) مطالعه زمین به عنوان جایگاه و سکونتگاه انسان. - اراتوستن

۳۶- علم اثر اصول و قوانین حاکم بر جو را بر مکان و زندگی انسان‌ها مورد مطالعه قرار می‌دهد. «دما با افزایش ارتفاع کاهش می‌یابد». یک اصل است.

- ۱) هواشناسی - آب و هواشناسی
- ۲) آب و هواشناسی - هواشناسی
- ۳) هواشناسی - اقلیم‌شناسی
- ۴) آب و هواشناسی - آب و هواشناسی

۳۷- هر یک از گزاره‌های زیر بیانگر ارتباط با کدام یک از شاخه‌های علوم جغرافیاست؟

- بررسی تأثیر رابطه افزایش ارتفاع و کاهش دما بر مکان و زندگی انسان در حوزه آب و هواشناسی است.
- علم اقتصاد، تولید، توزیع و مصرف کالاها و خدمات را مطالعه می‌کند و جغرافیای اقتصادی به چگونگی معیشت گروه‌های انسانی در مکان‌های مختلف در رابطه با محیط زندگی‌شان می‌پردازد.
- ۱) جغرافیای طبیعی - جغرافیای انسانی
 - ۲) ژئومورفولوژی - جغرافیای اقتصادی
 - ۳) جغرافیای آب‌ها - جغرافیای انسانی
 - ۴) جغرافیای طبیعی - جغرافیای اقتصادی

۳۸- عملکرد انسان در ارتباط با محیط طبیعی به چند صورت است؟ انواع آن را بیان کنید.

- ۱) سه - درک توان‌ها و استفاده از منابع برای رفع نیازها، بهبود وضع خود، نگاه سودجویانه برای رسیدن به خواسته‌ها
- ۲) سه - بهبود وضع خود، شناخت جهان ناشناخته اطراف خود، نگاه سودجویانه برای رسیدن به خواسته‌ها
- ۳) دو - بهبود وضع خود، شناخت جهان ناشناخته اطراف خود
- ۴) دو - درک توان‌ها و استفاده از منابع برای رفع نیازها، نگاه سودجویانه برای رسیدن به خواسته‌ها

۳۹- گزینه صحیح را در ارتباط با عبارات زیر انتخاب کنید.

«محیط جغرافیایی - دید ترکیبی»

- ۱) درک توان‌ها و استفاده از منابع برای رفع نیازها - از تعامل بین محیط طبیعی و محیط انسانی به وجود می‌آید.
- ۲) مجموعه‌ای متعادل که با ورود انسان، زمینه‌های تغییر در آن فراهم می‌شود. - درک توان‌ها و استفاده از منابع برای رفع نیازها
- ۳) از تعامل بین محیط طبیعی و محیط انسانی به وجود می‌آید. - مطالعه همه جانبه و جامع پدیده‌ها با تمام ویژگی‌های آن در یک مکان
- ۴) مطالعه همه جانبه و جامع پدیده‌ها با تمام ویژگی‌های آن در یک مکان - از تعامل بین محیط طبیعی و محیط انسانی به وجود می‌آید.

۴۰- هندسه، علوم قضایی، زمین‌شناسی و روان‌شناسی باعث ایجاد کدام یک از شاخه‌های جغرافیا می‌شود؟

- ۱ سنجش از راه دور، GIS و جغرافیای انسانی
 ۲ کارتوگرافی، GIS، جغرافیای انسانی
 ۳ کارتوگرافی، نقشه‌کشی، جغرافیای رفتاری و فرهنگی
 ۴ کارتوگرافی، GIS، جغرافیای رفتاری و فرهنگی

۴۱- درستی و نادرستی عبارتهای زیر را در ارتباط با توسعه شهر یا روستا مشخص کنید:

- الف) جغرافی‌دان با تهیه نقشه آن، امکان گسترش فیزیکی آن را بررسی می‌کند.
 ب) جغرافی‌دان با مطالعه شیب شهر یا روستا، میزان رشد آن و امکان مهاجرپذیری آن را حدس می‌زند.
 پ) جغرافی‌دان با مطالعه میزان منابع آب شهر یا روستا، امکان توسعه شهر یا روستا را پیش‌بینی می‌کند.
- ۱ د-د-د-ن ۲ د-ن-د-د ۳ ن-د-د-د ۴ ن-ن-د-د

۴۲- دو عامل مهم در علم جغرافیا عبارت‌اند از و و بسیاری از فعالیت‌های انسان در محل معینی انجام می‌شود که آن را می‌نامند.

- ۱ انسان - محیط - مکان
 ۲ دید همه جانبه - ترکیبی - مکان
 ۳ درک توان‌ها و استفاده از منابع - نگاه بهره‌ورانه - ناحیه
 ۴ مکان - انسان - محیط

۴۳- در کدام عبارت، تفاوت میان نگرش جغرافیدانان با سایر رشته‌های علوم، به‌درستی بیان شده است؟

- ۱ کمک به انسان برای زندگی بهتر
 ۲ کشف ناشناخته‌های جهان
 ۳ مطالعه شباهت‌ها و تفاوت‌های مکان‌ها
 ۴ طبقه‌بندی نظام‌های اقتصادی و اجتماعی

۴۴- در کدام یک از گزینه‌های زیر، سوالات کلیدی جغرافیا و موضوع هر کدام درست عنوان شده است؟

- ۱ کجا: توجه به روابط متقابل انسان و محیط
 ۲ چگونه: بررسی سیر تکوین و تحول پدیده‌ها
 ۳ چه کسی: زمینه‌های به وجود آورنده پدیده‌ها
 ۴ چرا: دلالت بر ماهیت هر مسئله یا پدیده

۴۵- نخستین مرحله از مراحل پژوهش‌های جغرافیایی کدام است؟

- ۱ تدوین فرضیه
 ۲ طرح سؤال
 ۳ جمع‌آوری اطلاعات
 ۴ حذف اطلاعات غیرضروری

۴۶- کدام یک از گزینه‌های زیر درباره بیان مسئله تحقیق، درست است؟

- ۱ بیان مسئله، نقش راهنما و جهت‌دهنده به تحقیق را دارد.
 ۲ پژوهشگر در این مرحله به طبقه‌بندی اطلاعات می‌پردازد.
 ۳ برای بیان مسئله تحقیق باید از عبارات کلی استفاده کرد.
 ۴ مسئله تحقیق بهتر است به شکل سؤال نوشته شود.

علوم و فنون - ۱۰ سوال - ۱۰ دقیقه:

۴۷- در کدام گزینه «واج‌آرایی» مصوت مشهود است؟

- ۱) پرتو نور سرادقات جلالش از عظمت ماورای فکرت دانا
 ۲) شب است و شاهد و شمع و شراب و شیرینی غنیمت است دمی روی دوستان بینی
 ۳) خالق و رازق زمین و زمان - حافظ و ناصر مکین و مکان
 ۴) ریاست به دست کسانی خطاست که از دستشان دست‌ها بر خداست

۴۸- با توجه به عبارت: «فی الجملة زبان از مکالمه‌ی او در کشیدن قوت نداشتیم و روی از محادثه‌ی او گردانیدن، مروّت ندانستیم که یار، موافق بود و ارادت، صادق» در کدام گزینه، همه‌ی کلمه‌های «سجع»، درست مشخص شده‌اند؟

- (۱) نداشتیم و ندانستیم / موافق و صادق
 (۲) مکالمه و محادثه / قوت و مروّت
 (۳) در کشیدن و گردانیدن / موافق و صادق
 (۴) مکالمه و محادثه / کشیدن و گردانیدن

۴۹- آرایه‌های «سجع - تناقض - حس آمیزی - جناس همسان - تلمیح - جناس ناهمسان»، به ترتیب در ابیات کدام گزینه آمده‌اند؟

الف) بوی بهار آمد بنال ای بلبل شیرین نفس	ور پایبندی همچو من فریاد می‌خوان از قفس
ب) گر بند می‌خواهی بده ور بند می‌خواهی بنه	دیوانه سر خواهد نهاد آن‌گه نهد از سر هوس
پ) چون دل بردی دین مبر هوش از من مسکین مبر	با مهربانان کین مبر لاقتلوا صید الحرم
ت) همه عالم صنم چین به حکایت گویند	صنم ماست که در هر خم زلفش چینی است
ث) گر منش دوست ندارم همه کس دارد دوست	تا چه ویسی است که در هر طرفش رامینی است
ج) بنده خویشتنم خوان که به شاهی برسم	مگسی را که تو پرواز دهی شاهینی است

- (۱) ث - ب - پ - الف - ت - ج (۲) ب - ج - الف - ت - ث - پ (۳) ب - پ - ج - ت - الف - ث (۴) پ - ب - ت - ج - الف - ث

۵۰- آرایه‌های مقابل همه ابیات به استثنای بیت گزینه ... تماماً درست است.

- | | |
|--|--|
| (۱) روزگار اندر کمین بخت ماست | دزد، دائم در پی خوابیده است (تشخیص - اسلوب معادله) |
| (۲) آب حیوان نیست چون خاک قناعت سازگار | از خضر پرسیده‌ام کآب بقا را دیده است (تشبیه - تلمیح) |
| (۳) بی‌کنایم، گذاری به سر ما که کند؟ | مگر از گریه گهی بگذرد آب از سر ما (واج آرایی - انحراف) |
| (۴) بوی خون باید شنید آن‌گه قدم در ره نهاد | نیست سودی با سفر در راه اگر امنیت است (حس آمیزی - تناقض) |

۵۱- آرایه‌های بیت «بشکست دل تنگ من خسته کزین دست / مشاطه سر زلف پریشان تو بشکست» کدام است؟

- (۱) تشبیه، تکرار، مجاز، واج آرایی
 (۲) کنایه، تشبیه، ایهام تناسب، تکرار
 (۳) استعاره، مراعات نظیر، جناس، مجاز
 (۴) جناس، ایهام، واج آرایی، کنایه

۵۲- آرایه‌های بیت زیر، کدام است؟

«ههی که راز من از پرده آشکارا کرد

- (۱) استعاره - ایهام - کنایه - تضاد
 (۲) کنایه - ایهام تناسب - تکرار - متناقض‌نما
 (۳) تضاد - استعاره - کنایه - واج آرایی
 (۴) جناس همسان - استعاره - پارادوکس - مجاز

۵۳- ترتیب ابیات زیر به لحاظ آرایه‌های «تلمیح، لف و نشر، حسن تعلیل، جناس و حس آمیزی» کدام است؟

- | | |
|---|--|
| <p>مسجود ملایک نشدی قالب آدم
کز فروغ مه زمین و آسمان سیمین بر است
تا کی ز عکس لعل تو یابد هدایتی
دستی که تو بگشودی و پایی که تو بستی
صد پیرهن ز یوسف مصری غریب تو</p> | <p>الف) گر طاق دو ابروی تو منظور نبودی
ب) مطرب و می چون به دست افتاد شاهد گو مباش
ج) آب حیات در ظلمات ضلالت است
د) هرگز به خلاف تو نبندم نگشایم
ه) چشم بدت مباد که حسن لطیف توست</p> |
| <p>۳) الف، ب، ج، ه، د
۴) ب، ج، الف، د، ه</p> | <p>۱) ه، د، ج، ب، الف
۲) ج، د، الف، ب، ه</p> |

۵۴- آرایه «واج آرایه» در چند بیت آمده است؟

- | | |
|--|--|
| <p>خورشید، خال عیب رخ دودمان ماست
ورنه ما نیز بهاری و خزانی داریم
که نتوان امتیاز از موج کردن زلف سنبل را
بی حاصلی است ما را حاصل ز روزگاران
کمر بندگی توست که دارد جوزا</p> | <p>آ) روشن شده است آینه ما به نور عشق
ب) صائب اظهار غم و شادی خود بی طرفی است
پ) چنان از شرم زلفش آب شد در چشمه‌ها سنبل
ت) از روزگار حاصل هر کس به قدر دارد
ث) حلقه چاکری توست که دارد مه نو</p> |
| <p>۳) سه
۴) چهار</p> | <p>۱) یک
۲) دو</p> |

۵۵- کدام بیت مسجع نیست؟

- | | |
|---|---|
| <p>۱) ده روز مهر گردون افسانه است و افسون
۲) چرخ گرد از هستی من گر برآرد گو برآر
۳) من ز سلام گرم او آب شدم ز شرم او
۴) ای مکارم تو شده در جهان خبر</p> | <p>نیکی به جای یاران فرصت شمار یارا
دور بادا دور از دامان نامم گرد ننگ
وز سخنان نرم او آب شوند سنگها
افکنده از سیاست تو آسمان سپر</p> |
|---|---|

۵۶- در کدام گزینه «سجع مطرف» دیده می شود؟

- ۱) آن جا که ائتلاف ارواح اصل است عالم وصل است.
- ۲) عشق قفسی است آهنین و تنگ نه روی شکستن و نه روی درنگ.
- ۳) چون تنور مقامه شیخ بتفت و این سخن بدین جای برفت.
- ۴) هیچ حاجی به گرد این کعبه طواف نکرده و هیچ نمازی در آن ثغر مضاف نکرده

- ۵۷- منابع پژوهش تاریخی بر چه اساسی به دو دسته اصلی و فرعی دسته‌بندی می‌شوند؟
 ۱) اصالت راوی خبر ۲) شیوه تاریخننگاری ۳) اهمیت و اعتبار ۴) نزدیکی به زمان رویداد
- ۵۸- کدام یک از افراد زیر درباره رویکرد قرآن نسبت به تاریخ سخن گفته است؟
 ۱) طبری ۲) علامه طباطبایی ۳) استاد مطهری ۴) بیهقی
- ۵۹- اساس شیوه تاریخننگاری نوین بر کدام امر بود؟
 ۱) سنجش دقیق منابع ۲) استفاده از منابع دست اول ۳) توجه به تاریخننگاری قدیمی ۴) ثبت و نقل رویدادها
- ۶۰- به ترتیب کدام گزینه، جاهای خالی زیر را تکمیل می‌کند؟
 الف) انتخاب موضوع ← ب) ← پ) شناسایی منابع ← ت) گردآوری و تنظیم اطلاعات ← ث) ← ج) گزارش یافته‌های پژوهش
 ۱) تحلیل اطلاعات - تدوین پرسش‌ها ۲) فرضیه‌سازی - انجام مصاحبه
 ۳) تدوین پرسش‌ها - تحلیل اطلاعات ۴) انجام مصاحبه - فرضیه‌سازی
- ۶۱- کدام گزینه، توصیف درستی از وقایع‌نگاری پیش از ظهور تاریخننگاری نوین به دست داده است؟
 ۱) به بیان حوادث سیاسی و نظامی و شرح حال فرمانروایان و وجوه گوناگون حیات جامعه توجه می‌شد.
 ۲) تمام آثار نتیجه سفرها و مشاهدات و شنیده‌های مستقیم و بلاواسطه وقایع‌نویسان است.
 ۳) برای ثبت و نوشتن وقایع تاریخی از اسناد دولتی استفاده می‌شد.
 ۴) در ثبت و نگارش برخی رویدادها، از اسناد و مدارک دولتی استفاده می‌شد.
- ۶۲- کدام مورد، درباره مراحل پژوهش در تاریخ درست است؟
 ۱) دقت در مرحله نخست، مانع از بیراهه رفتن پژوهشگر از مسیر درست پژوهش می‌شود.
 ۲) اطمینان از اصالت سند و جعلی نبودن آن، مربوط به مرحله سوم پژوهش است.
 ۳) توجه به کافی بودن منابع و اطلاعات، مربوط به مرحله شناسایی منابع است.
 ۴) کار مورخان در مرحله چهارم، شباهت بسیاری به کار آگاهان دارد.
- ۶۳- در میان بابلی‌ها کدام گاه‌شماری رایج بود؟
 ۱) قمری ۲) رومی - مسیحی ۳) خورشیدی ۴) خورشیدی - قمری
- ۶۴- کتاب «العبر» اثر کدام یک از مورخان زیر است؟
 ۱) ابن‌خلدون ۲) طبری ۳) بیهقی ۴) مسعودی
- ۶۵- تقویم رومیان نخستین بار توسط کدام یک از اشخاص زیر اصلاح شد؟
 ۱) کنستانتین ۲) پاپ گرگوار سیزدهم ۳) ژولیوس سزار ۴) پریکلس
- ۶۶- گاه‌شماری رومی در وهله اول براساس کدام گاه‌شماری اصلاح شد؟
 ۱) مصری ۲) بابلی ۳) ایرانی ۴) چینی
- ۶۷- در تقویم اوستایی دوره ساسانی، مبدأ سال‌شماری براساس کدام رویداد تعیین می‌شد؟
 ۱) به تخت نشستن هر پادشاه ۲) به دنیا آمدن زرتشت ۳) قیام اردشیر علیه اشکانیان ۴) دوره‌بندی ۱۲۰ ساله
- ۶۸- در گاه‌شماری اوستایی دوره ساسانی، اصطلاح اندرگاه به کدام گزینه اشاره داشت؟
 ۱) پنج روزی که به آخر ماه دوازدهم افزوده می‌شد. ۲) ماه سیزدهم که هر سه سال یک بار به سال افزوده می‌شد.
 ۳) ماه سیزدهم که هر ۱۲۰ سال یک بار به پایان سال اضافه می‌شد. ۴) روزی که هر چهار سال یک بار به هنگام کیسه کردن به سال افزوده می‌شد.

۶۹- کدام یک از پرسش‌های زیر در حیطه علم روان‌شناسی نمی‌گنجد؟

- ۱) آیا رفتار فردی که در موقعیت‌های مختلف به گونه‌های مختلف عمل می‌کند، طبیعی و سازگارانه است؟
- ۲) چه رابطه‌ای بین سبک زندگی سالم و سلامت روان وجود دارد؟
- ۳) آیا خوردن غذاهای حرام در سلامت روان افراد اثر دارد؟
- ۴) آیا بروز اختلالات روانی با تجارب دوران کودکی ارتباط دارد؟

۷۰- چند هفته مانده به زمان انتخاب رشته دانشگاه، سعید و دوستانش با این سؤال مواجه‌اند که «کدام رشته متضمن موفقیت و رضایت آن‌هاست؟» و هر یک از طریقی به دنبال پاسخ این سؤال گشتند. منبع رسیدن به پاسخ کدام یک از آن‌ها به درستی نوشته نشده است؟

- ۱) محمد با یافتن حدیثی که معلمی را شغل انبیا می‌دانست رشته فرهنگیان را انتخاب کرد. (استناد به آیات الهی)
- ۲) فائزه برای رفع تردیدش در مورد رشته حقوق، به دنبال نمونه‌هایی از وکلای موفق گشت. (روش علمی)
- ۳) سمیه خود را در قامت دانشجوی رشته‌های مختلف تصور کرده و با توجه به احساس خود، رشته مدیریت را انتخاب کرد. (شهود)
- ۴) حسین از زمانی که به خاطر دارد این باور درونی که باید به دیگران کمک کند، او را به مطالعه روان‌شناسی سوق می‌داد. (دریافت درونی)

۷۱- کدام مورد به ترتیب مصداق کامل‌تری از «مسئله»، «فرضیه» و «نظریه» را ارائه کرده است؟

- ۱) آیا سبک فرزندپروری با بروز رفتارهای وسواسی در کودک رابطه دارد؟ - تربیت سختگیرانه می‌تواند منتهی به بروز رفتارهای وسواسی در کودک شود. - نگاه روان‌کاوی به موضوع وسواس
- ۲) شیوع اختلال وسواس در دختران بیشتر از پسران است. - ممکن است تلاش کودک برای پذیرفته شدن از جانب والد سختگیر منتهی به وسواس شود. - نگاه روان‌شناسی اسلامی به وسواس
- ۳) آیا بازگشت علائم (عود) در اختلال وسواس پس از درمان محتمل است؟ - با تأیید پژوهش‌ها، وراثت نقش مهمی در ابتلا به وسواس دارد. - مجموعه اصول در زمینه روابط والد و نوزاد
- ۴) بروز رفتارهای وسواسی، در کدام دوره سنی یک اختلال به حساب می‌آید؟ - آیا شیوع اختلال وسواس در مناطق گرم‌تر بیشتر است؟ - بهره‌گیری از مجموعه‌ای از احادیث مربوط به وسواس موجب کاهش رفتارهای وسواسی می‌شود.

۷۲- به ترتیب درستی یا نادرستی عبارات زیر در زمینه مفاهیم علم تجربی، در کدام گزینه آمده است؟

- صرفاً در علم روان‌شناسی است که به دلیل موضوع پیچیده آن، اصول و قوانینی که براساس مشاهدات تجربی آزمایش و تأیید شده‌اند، ممکن است واقعی نباشند.
 - در علم تجربی که از روش‌ها و ابزارهای دقیق و قابل اندازه‌گیری استفاده می‌شود، امکان نادرستی فرضیه‌های تأییدشده وجود ندارد.
 - برای پذیرفته شدن فرضیه‌ها و تبدیل آن‌ها به اصول، کافی است پاسخ‌ها را با ابزارهای دقیق و قابل مشاهده بیازماییم.
 - اصول و قوانینی نادرست تلقی شده و کنار گذاشته می‌شوند که یا با پیش‌فرض‌های اولیه دانشمندان در مورد آن موضوع تطابق نداشته باشد و یا روش به کار گرفته شده برای آزمودن فرضیه‌های مربوط به آن موضوع به درستی صورت نگرفته باشد.
- ۱) د - ن - ن - د ۲) د - د - ن - د ۳) ن - ن - ن - د ۴) ن - د - د - ن

- (۱) پیامدهای شناختی فشار روانی مانند پرش ذهن و عدم تمرکز
- (۲) علائم عاطفی تاب‌آوری پایین مانند خُلق آسیب‌پذیر و بی‌ثبات
- (۳) پیامدهای هیجانی تولد نوزاد آسیب‌دیده مانند عذاب وجدان و انکار
- (۴) علائم جسمانی اضطراب مداوم مانند مشکلات گوارشی و بی‌خوابی

۷۴- به ترتیب درست و نادرست بودن عبارتهای داده‌شده کدام‌اند؟

- روان‌شناسان برخلاف سایر دانشمندان علوم تجربی، غالباً تحت تأثیر پیش‌فرض‌ها، نظریات پذیرفته‌شده در هر علم و همچنین جهت‌گیری‌های موجود در ذهن خویش هستند.
- حتی زمانی که علت به وجود آمدن یک پدیده مشخص شده و با آزمایشات تجربی، درستی آن قطعیت یافته، نباید تبیین‌های محتمل دیگر را رد کنیم.

- صرفاً با برگزیدن توصیفی دقیق از یک پدیده، تا حد زیادی می‌توان به پیش‌بینی و کنترل آن پدیده دست یافت.
- چگونگی توصیف هر دانشمند از یک پدیده، تأثیر بسیار زیادی در مواجهه با آن موضوع و بررسی علمی آن دارد.

(۱) ن - د - د - ن (۲) د - ن - ن - د (۳) ن - د - د - ن (۴) د - د - ن - ن

۷۵- به ترتیب، هر یک از موارد زیر با کدام‌یک از مفاهیم کلیدی روش علمی ارتباط دارد؟

- تشخیص موقعیت نامعین
- جریان یک عمل
- مهم‌ترین تفاوت دانشمند با فرد عادی
- نتیجه‌بخش نبودن فعالیت
- (۱) طرح مسئله - فرایند - نظام‌دار بودن - هدفمندی
- (۲) روشن‌سازی - در جست‌وجو بودن - تعریف عملیاتی - تکرارپذیری
- (۳) طرح مسئله - حرکت از مبدأ به مقصد - هدفمندی - در جست‌وجو بودن
- (۴) روشن‌سازی - حرکت از مبدأ به مقصد - رعایت ضوابط معین - تکرارپذیری

۷۶- چند مورد از موارد زیر درست‌اند؟

- روش علمی مبتنی بر مشاهده و تجربه که خود متکی بر نظریات و مبانی غیر تجربی است، روش مورد نظر روان‌شناسان تجربی است.
- همهٔ علوم به یک میزان دارای یافته‌های تکرارپذیر نیستند.
- تکرارپذیر بودن یافته‌های دیگران در روش علمی مشروط بر این است که ضوابط علمی را هم خود آن‌ها و هم محققین بعدی رعایت کنند.
- با تعریف عملیاتی است که افراد می‌توانند به نتایج یکسان در آزمایشات متعدد برسند.

(۱) دو (۲) یک (۳) چهار (۴) سه

۷۷- پروین و دوستش فائزه برای خرید مایحتاج خانه به فروشگاه‌های بزرگ رفته بودند و زمانی که نوبت به خرید شکلات صبحانه رسید، انتخاب پروین شکلات خارجی با بسته‌بندی زیبا و طعمی خاص و تاریخ تولید آن بود؛ اما فائزه اعتقاد داشت که اختلاف قیمت با نمونه داخلی بیشتر از اختلاف طعم آنهاست و انتخاب نمونه خارجی به صرفه نیست. در رابطه با پردازش شناختی پروین و فائزه کدام گزینه درست است؟

- ۱) سبک پردازش پروین و فائزه هر دو مفهومی بوده است.
- ۲) شناخت مبتنی بر پردازش فائزه کارآمدتر و پایدارتر از پروین خواهد بود.
- ۳) فائزه برخلاف پروین تنها بر ویژگی‌های کیفی شکلات تمرکز داشته است.
- ۴) پروین برای پردازش خود صرفاً بر ویژگی‌های حسی تمرکز کرده است.

۷۸- هر یک از توصیفات زیر به ترتیب مربوط به کدام یک از شیوه‌های جمع‌آوری اطلاعات است؟

- در این روش باید تا جای ممکن از تعصب یا پیش‌داوری‌ها به دور بود.
- بیش از هر روشی افراد عادی جامعه با استفاده از آن مواجه شده‌اند.
- در این حالت محقق براساس پاسخ‌های دریافت کرده، پرسش بعدی خود را معلوم می‌کند.
- از خود فرد درباره رفتار یا افکار خاص او سؤال می‌شود.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ۱) مصاحبه - آزمون - مصاحبه - مشاهده | ۲) مشاهده - مصاحبه - مشاهده - مصاحبه |
| ۳) مصاحبه - مصاحبه - مشاهده - آزمون | ۴) مشاهده - آزمون - مصاحبه - پرسش‌نامه |